

## Anexos

Estimada/o guía:

Estamos realizando un relevamiento sobre estrategias de motivación que fomenten la participación activa del público adolescente en museos y centros de ciencia.

Le pedimos que complete el cuestionario de acuerdo a su experiencia como guía de Espacio Ciencia. En esta oportunidad le consultamos su opinión acerca de las visitas guiadas con grupos de adolescentes (enseñanza media básica y bachillerato).

Su opinión es muy importante, por favor responda con sinceridad.

Las respuestas serán utilizadas solamente a los efectos de este estudio. La identidad de los participantes no se revelará bajo ninguna circunstancia.

Por favor, responda una sola vez el formulario.

- Dirección de correo electrónico: \_\_\_\_\_

### -Sección 2. Datos personales:

- Edad: \_\_\_\_\_
- Sexo: \_\_\_\_\_

### -Sección 3. Módulo estrategias de motivación:

- Valore en una escala de 1 a 5 cuánto le demandó motivar a los adolescentes a participar activamente en las exhibiciones, siendo 1 nada de dificultad y 5 mucha dificultad: \_\_\_\_\_
- ¿Qué estrategias ha puesto en práctica para motivar a los adolescentes a participar activamente en las exhibiciones?: \_\_\_\_\_
- ¿Qué otras estrategias de motivación podrían resultar útiles a la hora de fomentar la participación activa de los adolescentes en las exhibiciones?: \_\_\_\_\_

- Del siguiente listado de estrategias de motivación, seleccione cuál considera usted más efectiva para la participación activa de los adolescentes en las exhibiciones: 1. Formular preguntas focalizadas sobre la exhibición, 2. Hacer una breve demostración de la exhibición, 3. Explicar el funcionamiento de la exhibición, 4. Retar a probar la exhibición

#### **-Sección 4. Módulo características del grupo:**

- En relación a la motivación en las visitas al museo ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo se encuentra con las siguientes afirmaciones? (“Estoy de acuerdo”, “Estoy en desacuerdo, creo que sucede lo opuesto”, “Creo que no están relacionadas”): 1. A mayor predisposición de los docentes a interactuar con las exhibiciones, mayor motivación de los estudiantes, 2. A mayor cantidad de docentes acompañando al grupo, mayor motivación de los estudiantes, 3. A mayor cantidad de estudiantes que integran el grupo, mayor motivación de los mismos, 4. A mayor vulnerabilidad en el contexto socio-cultural del grupo, mayor motivación en los estudiantes, 5. A mayor conocimiento previo de la temática de la exhibición por parte de los estudiantes, mayor motivación de los mismos

#### **-Sección 5. Módulo instalaciones:**

- En su experiencia, ¿la forma en la que se presentan los temas arquitectura/color/atractividad) incide en la motivación (marque una sola opción)?:  
1. Mucho, 2. Poco, 3. Nada
- En relación a los carteles con explicaciones sobre las exhibiciones ¿a cuál de las siguientes opciones considera que los grupos responden mejor?: 1. A exhibiciones con muchos carteles explicativos, 2. A exhibiciones con algunos carteles explicativos, 3. A exhibiciones sin carteles explicativos.

#### **-Sección 6. Módulo dinámica:**

- Valore en una escala de 1 a 5, siendo 1 muy negativo y 5 muy positivo, cómo cree que responden (o responderían) los grupos a una dinámica de visita guiada: 1.

Estrictamente guiada, 2. Guiada con momentos de recorrido libre, 3.Totalmente libre.

- Considera que la extensión de la visita guiada (1:30) ¿resulta adecuado para los adolescentes?: 1. Sí, 2. No (en caso de haber contestado "No", explique por qué)
- Mencione, en caso de que corresponda, comentarios que haya recibido por parte de los adolescentes en cuanto a las actividades o instalaciones de Espacio Ciencia